

## Peltopuiston päiväkoti



Lisäkuja 6  
85500 NIVALA  
P. 040 344 7357 Peukaloiset  
P. 040 344 7358 Sirkkuset  
P. 0403447359 Peipposet  
Anni Sarjanoja, päiväkodinjohtaja 040 344 7463  
anni.sarjanoja@nivala.fi

**Peltopuiston päiväkoti** on 3 ryhmäinen päiväkoti, jossa tarjotaan lapsille kokopäiväistä varhaiskasvatusta. Talossamme on lapsi 0-6v saakka. Lapsi voi olla päiväkodissamme hoidossa kouluun lähtöön saakka, mikäli päivähoidontarve niin edellyttää.

Päiväkotimme varhaiskasvatusryhmät ovat:

**Peukaloiset** 0-4 v lasten taaperoryhmä, jonka ryhmäkoko vaihtelee lasten ikien mukaan. Ryhmässä toimii varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi lastenhoitajaa sekä ryhmäavustaja.

Toiminta suunnitellaan lasten tarpeita vastaavaksi. Paljolti pienten kanssa toiminta painottuu perushoittoon, mutta toteutamme myös Peukaloisissa vasuperustaista lapsia osallistavaa varhaiskasvatusta.

**Sirkkuset** 3-5-vuotiaille tarkoitettu varhaiskasvatusryhmä. Ryhmässä toimii yksi varhaiserityisopettaja, yksi varhaiskasvatuksenopettaja kaksi lastenhoitajaa sekä yksi ryhmän erityisavustaja. Toiminnassa painotetaan positiivista kasvatusta, sosiaalisten taitojen oppimista, ryhmässä pärjäämistä ja kaikenlaista mitä lapsen kehitykseen kuuluu ja mitä Vasu meiltä vaatii. Kehittelemme lasten kanssa erilaisia projekteja, jotka saattavat vallata toimintamme useiksi viikoiksi kokonaisvaltaisesti.

**Peipposet** on ryhmä kokopäivähoitoa tarvitseville eskarilaisille. Toiminnan pohjana on esiopetussuunnitelma. Sitä toteutetaan kahden varhaiskasvatuksen esiopettajan ja kahden lastenhoitajan toimesta. Ryhmässä toimii kaksi pienryhmää ja molemmat toteuttavat toimintaansa omista lähtökohdista ja omista tarpeista. Eskarilaisten toiminta painottuu oppimiseen, jota voi toteuttaa aivan yhtä hyvin luonnossa tai kodassa. Jokaisesta lapsesta tehdään Leo (lapsen esiopetussuunnitelma) vanhempien kanssa yhdessä.



Päiväkoti sijaitsee keskeisellä paikalla puistojen läheisyydessä. Päiväkoti on otettu käyttöön vuonna 1982, ja me saimme pihaamme kodan syksyllä 2019.

Päiväkotimme toiminta perustuu valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman velvoittaviin sisältöihin. Jokaisesta lapsesta laaditaan yhdessä vanhempien kanssa lapsikohtainen Vasu, (varhaiskasvatussuunnitelma) joka on lakisääteinen lapsesta laadittava asiakirja ja jossa pohdimme vanhempien kanssa lapsen vahvuuksia, mielenkiinnon kohteita ja mahdollisia oppimisen haasteita. Vasujen tavoitteista laadimme ryhmiin suunnitelman, jota noudattaessa toimitaan lasta osallistaen ja ideoita lapsilta saaden. Toimintamme periaate on lasten ja perheiden ja moninaisuutta kunnioittava sekä osallisuutta lisäävää. Päiväkodissa lapsi viettää päivittäisestä valveilla olo ajastaan suurimman osan. Päiväkodin tehtävä on luoda lapselle viihtyisä, turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö, jonka vuoksi henkilökunnan on oltava valppaana koko toimintapäivän ajan. Jokaisen lapsen tulee saada päivittäin yksilöllistä huomiota ja rakkautta osakseen. Päiväkotipäivään kuuluu paljon iloa ystävistä, omasta osaamisesta ja onnistumisesta.

**Päiväkotimme perustehtävä** Päiväkotipäivään kuuluu sopivasti toimintaa, lepoa ja ulkoilua. Lapsille tarjotaan aamupala, lounas ja välipala lapsen hoitoajoista riippuen. Yksi perusajatuksemme on, että lapset toimivat pienryhmissä valiten itselleen mieluista tekemistä. Aikuisen rooli on ohjata ja opastaa lapsi leikkiin ja toimintaan. Aikuinen on tuttu, turvallinen ja läsnä oleva aikuinen. Hän toimii lapsen tukena sekä innostaa lasta toimimaan itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Pienryhmän lapset ja aikuinen mm. ruokailevat aina yhdessä omista tiloissaan.

Yksi toimintamme lähtökohdista on **perheiden kuunteleminen** ja kunnioittaminen lasta koskeissa asioissa. Panostamme kuulumisten vaihtamiseen vanhempien noutaessa lasta iltapäivällä. Haluamme toimia perheitä osallistavasti, joka tarkoittaa sitä, että otamme huomioon vanhempien ideoita ja vinkkejä lasten toiminnassa. Toimimme perheiden kanssa vuorovaikutuksessa.

## Peltopuiston päiväkoti

**Päiväkodin tilat** ovat monipuoliset ja olemme kiinnittäneet erityistä huomiota viihtyisyyteen ja kodikkuuteen. Leikin ja oppimisen ympäristön tulee olla toimintaan innostava. Tilojen tulee tarjota myös mahdollisuus rauhalliseen toimintaan ja lepoon. Jokaisella lapsiryhmällä on omat tilansa, mutta talossa on myös yhteisessä käytössä olevia tiloja kuten parvi Iso sali on lasten yhteinen tila, jossa jumputaan, lauletaan, kokoontutaan yhteen juhlimaan sekä eskarilaiset lepäivät siellä.

Meillä on myös pihalla koto, jota käytämme ahkerasti ulkotoiminnan yhteydessä. Kodassa pienryhmät voivat ruokailla ihan tavallista päiväkotiruokaa syöden tai joskus makkaraa paistaen. Kodan elämykset ovat rikastuttaneet ulkotoimintaa ja monipuolistaneet päivien sisältöä. Pienryhmät ovat pitäneet kodassa myös erilaisia tuokioita tutkiskellen mielenkiintoisia asioita.



**Päiväkotimme toimintavälineistö** on valittu lasten ikätaso huomioiden. Välineistö on lasten ulottuvilla ja se on laitettu esille niin, että se antaa lapsille esteettisiä kokemuksia. Panostamme siihen, että leikkiin ja lasten omaehtoiseen toimintaan on aikaa ja rauhallinen tila. Eri leikeille on rajattu oma paikkansa ja mm. kotileikkikötilat on kalustettu leikkiin innostavasti. Leikkivälineistöä vaihdellaan lasten ideoiden ja mieltymysten mukaan. Rooileikkivälineistö on lasten ulottuvilla ja rakenteluleikeille on tilaa. Leikeissä tärkeää on ilo, elämykset, ystävät ja se että mielikuvitukselle on tilaa!

**Leikki** tarvitsee mausteita myös oikeasta elämästä ja silloin aikuinen on apuna. Retkistä, tapahtumista, saduista ja seikkailuista syntyy monta leikki-idea. Myös oppimisessa leikki on tärkeässä asemassa. Leikissä kehittyvät sosiaaliset taidot, tunteiden ilmaisu ja luovuus. Liikunnallisissa leikeissä kehittyvät oman kehon hallinta sekä motoriikka. Muokkaamme oppimisympäristöä tarpeen vaatiessa ja käytämme olemassa olevia tiloja joustavasti eri tarpeisiin.

Jokaiselle alle eskari-ikäiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma.



**Ympäristökasvatuksessa** tavoitteenamme on omaan lähiympäristöön tutustuminen. Lähialueen luonto eri vuodenaikoina, metsä, puistot ja pellot. Lapsen turvallinen maailmankuva muodostuu tutun ympäristön hahmottamisen kautta. Luonto tarjoaa elämyksiä kaikkina vuodenaikoina. Ryhmämme tutustuvat laajalti ympäristöön ja liikkuminen onkin lisääntynyt ja elintila laajentunut pois omalta päiväkodin pihalta.

Lapsia ohjataan toimimaan toiset huomioon ottaen, ystävyyttä vaalien ja erilaisuus hyväksyen.

**Eettisessä kasvatuksessa** tuetaan lapsen itsenannon kehitystä ja sosiaalisia suhteita. Opitaan ymmärtämään

oikean ja väärän ero sekä kunnioittamaan toisia ihmisiä sekä heidän vakaumustaan.

**Monipuolinen musiikki** kuuluu päiväkotimme viikoittaiseen toimintaan. Lasten kanssa lauletaan ja musisoidaan soittimilla sekä kuunnellaan musiikkia.

Lasten omaehtoisen, päivittäisen liikkumisen lisäksi jokaisella ryhmällä tai pienryhmällä on joka viikko **ohjattua liikuntaa**. Liikunta tarjoaa lapsille onnistumisen kokemuksia, mukavaa yhdessäoloa ja mahdollisuuden tavoitella omia rajojaan. Sisäliikunnan lisäksi luistelemme jäähallilla 3-6 kertaa vuodessa sekä hiihdämme talvella viereisessä puistossa aina kun olosuhteet sen sallii. Liikunta mahdollistaa monien muiden sisältöalueiden tavoitteiden toteutumisen. Ulkoillessakin lapset liikkuvat erittäin aktiivisesti. He kipeilevät, ajelevat polkupyörillä, toisinaan jopa harjoittelevat tasapainotaitoja köysiradalla, joka rakennetaan pihalle koivujen lomaan.



**Kieli** on lapsen sosiaalisen vuorovaikutuksen perusta. Lapsen kielellinen tietoisuus kehittyy leikeissä, loruillessa, riimitellessä ja lauletaessa. Sadut ja seikkailut kuuluvat päivittäiseen ohjelmaamme. Kielen kehityksen tukena käytämme kuvaohjausta, kertomaan lapselle mitä tapahtuu. Esiopetuksessa tutustumme myös kirjoitettuun kieleen – kirjaimiin ja sanojen rytmiin.

**Kädentaitojaan** lapsi harjaannuttaa mm. piirtämällä ja maalaamalla, muovailemalla, askartelemalla ja ompelemalla, virkkaamalla jne. Lapsen oman luovuuden ja innostuksen tukeminen on tärkeää. Lapsi kokee iloa työn tekemisestä ja osaa arvostaa kaunista lopputulosta. Tutustumme eri materiaaleihin ja tekniikoihin kokeilemalla. Lapsille on tarjolla päivittäin mahdollisuus tehdä taidetta joko aikuisen ohjaamana tai omaehtoisesti. lapset voivat myös kehittää omista ideoistaan aikuisten avustamana asiasta projektin, jota käsitellään useita viikkoja lasten innostuksen mukaan.

**Päiväkotimme tärkein voimavara** on motivoitunut ja ammattitaitoinen henkilökunta. Teemme työtä tiimeissä, jossa jokaisen ammattiryhmän ja yksittäisen työntekijän panos on tärkeä. Olemme sopineet jokaiselle kuuluvat tehtävät ja vastualueet. Avoin ja toisen työtä arvostava ilmapiiri ovat luoneet päiväkotimme hyvän yhteishengen. Haluamme panostaa asiakaspalveluun ottamalla vanhempien toiveet huomioon mahdollisuuksien mukaan. Tiedotamme vanhemmille päiväkodin toiminnasta mm. Whatsapissa, Muksunetissä ja tiedotteissa sekä päivittäisissä keskusteluissa. Kolmevuotiaiden ja eskarilaisten vanhemmille tarjotaan LP-keskustelua, jota tarjotaan myös perheille silloin, jos perheessä on tullut muutos, esim. ero, vauvan syntymä, isovanhemman kuolema, perhettä kohdannut vakava sairaus tms. Nämä em. keskustelut ovat perheille vapaaehtoisia, mutta toivottavia.

**Peltopuiston päiväkodin esiopetus** toteutetaan omassa ryhmässä, jossa lapset voivat saada kokopäiväistä hoitoa eskariajan lisäksi aamuin sekä iltapäivisin. Päävastuu esiopetuksesta on varhaiskasvatuksen esiopettajalla. Esiopetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa on mukana ryhmän koko henkilöstö. Esiopetuksessa tutkiminen, leikki ja oppiminen nivoutuvat toisiinsa ja oppiminen on kokonaisvaltaista. Oppiminen perustuu lapsen omaan haluun tutustua uuteen. Tärkeimpinä tavoitteina esiopetuksessa on lapsen tiedon halun ja uteliaisuuden herättäminen oppimista kohtaan sekä käytännön taitojen ja sosiaalisten taitojen karttuminen. Lapsen tulee saada joka päivä onnistumisen kokemuksia ja siksi jokaisella lapsella on henkilökohtaiset, yhdessä vanhempien kanssa sovitut tavoitteet.

**Päiväkodin vuositasen toimintasuunnitelmassa** sovitaan toiminnan periaatteet ja huomioidaan mm. juhlapäivät. Toimintaa tarkennetaan ja suunnitellaan työtiimeissä kuukausittain ja viikoittain. Tällöin sovitaan, juhlat, tapahtumat, vanhempainillat, retket jne. Esiopetuksen toimintaa ohjaa esiopetussuunnitelma.

## Peltopuiston päiväkoti

### Päiväkodin päiväjärjestys:

6.00	päiväkoti aukeaa (erikseen sovittaessa 5.45) vapaata toimintaa, leikkejä, pelejä, satujen lukemista...
7.45-8.30	aamupala
9.00 -10.45	ohjatun toiminnan aika pienryhmittäin, ulkoilu
10.45	lounas
11.30-13.45	Päivälepoetki, pituus ja alkamisaika vaihtelee ryhmittäin. Lepohetkellä kuunnellaan satuja tai rauhallista musiikkia. Herättyään lapset siirtyvät leikkeihin ja erilaisten pelien pelaamiseen tai tehtävien tekemiseen.
14.00	Välipala Vapaata toimintaa
15.00	Ulkoilu
17.00	Päiväkoti suljetaan

